



Schule Klein Flottbeker Weg

Grundschule mit Vorschulklassen

Schulaufgabenkonzept

Beschluss der Schulkonferenz vom 12. Juni 2019 (geändert: 10.01.2023)

1. Grundsätze

Schulaufgaben sollen unseren Schülern und Schülerinnen helfen, im Unterricht Gelerntes zu vertiefen, zu üben/automatisieren, zu festigen oder den nachfolgenden Unterricht vorzubereiten (z.B. Recherche, Sammelaufgaben).

Schulaufgaben sollen die Schüler und Schülerinnen befähigen, ihre Arbeiten eigenverantwortlich zu bewältigen.

Schulaufgaben ergeben sich aus dem Unterricht und sollen in der vorgegebenen Zeit* für die Mehrheit der Kinder selbstständig zu erledigen sein.

Sie werden ggf. differenziert -nach individueller Absprache- erteilt, ersetzen aber keine zusätzliche Förderung bei besonderen Unterstützungsbedarfen oder individuellen Lern- und Übungszeiten für Lernkontrollen.

* Klasse 1/2 max.20-30 Minuten täglich, Klasse 3/4 max.45-60 Minuten täglich

Die Kontrolle der Schulaufgaben erfolgt durch Möglichkeiten der Selbstkontrolle, Aufgreifen der Ergebnisse im Unterricht oder Stichproben. (Sie werden nicht in jedem Fall korrigiert.)

Die Betreuungskräfte werden von der GBS-Leitung über ihre Aufgaben informiert und in das Schulaufgaben-Format eingeführt. Die Modalitäten der Teilnahme an der Schulaufgabenbetreuung in der Anschlussbetreuung (GBS) erfolgt nach Absprache der Eltern mit der Leitung des Kooperationspartners.

2. Format

Die Schulaufgaben werden in Form eines Schulaufgaben-Wochenplans verschriftlicht. Eine themenorientierte Schulaufgabe für eine Woche sowie eine begrenzt schulaufgabenfreie Phase sind punktuell möglich. Aus fachdidaktischer Sicht kann von der Wochenaufgabe abgewichen und die Schulaufgabe in Form von Tages- oder Mehrtagesaufgaben verschriftlicht werden.

Die Gestaltung des Schulaufgaben-Wochenplans berücksichtigt eine schrittweise Entwicklung hinsichtlich des Umfangs (Anzahl der Fächer), der Zeitvorgabe, der Anforderung an eine selbstständige Arbeitsweise.

Der Schulaufgaben-Wochenplan umfasst zur Fertigstellung ein Zeitfenster von Montag bis Donnerstag. Die Schulaufgaben sind verständlich und eindeutig formuliert. Das Layout des Wochenplans ist vereinheitlicht und sieht eine Möglichkeit für Mitteilungen sowie Aufgabenergänzungen vor. Sämtliche Schulaufgaben-Wochenpläne des Schuljahres befinden sich in einem schuleigenen Planer.

3. Vereinbarungen

Lehrerinnen und Lehrer

- erklären die Schulaufgaben/stellen der Klasse den Schulaufgabenwochenplan vor
- sorgen für die Einbindung der Schulaufgaben in den Unterricht
- geben den Kindern Rückmeldung
- geben den Eltern und den ErzieherInnen Rückmeldung bei fehlenden Schulaufgaben/auftretenden Schwierigkeiten

Schüler und Schülerinnen

- passen bei der Erklärung der Schulaufgaben auf und fragen bei Unklarheiten nach
- geben zuverlässige Auskunft über den Stand ihrer Aufgaben und bearbeiten sie wie verabredet
- bearbeiten ihre Aufgaben ruhig und konzentriert
- lassen den Plan/die Aufgabe abzeichnen (Eltern/Betreuungskräfte)
- arbeiten fehlende Schulaufgaben nach Absprache nach

Eltern

- bezahlen zum Schuljahresbeginn den schuleigenen Schulplaner (die Anschaffung erfolgt durch die Schule)
- unterstützen (am Anfang der Woche) bei der zeitlichen Strukturierung
- besprechen mit den Kindern das Vorgehen (Arbeitsplatz, Zeitpunkt, Pausen, Unterstützung ...?)
- achten auf die Einhaltung der vorgegebenen Zeit
- geben (schriftlich) Rückmeldung, wenn die Zeit nicht ausreicht oder ein Problem auftritt
- überprüfen, ob die Aufgaben vollständig und sorgfältig bearbeitet wurden und **zeichnen** sie im Schulplaner ab.
- geben Verstehenshilfen, aber lassen die Kinder die Ergebnisse selbst finden.

Schulaufgabenbetreuung GBS

(externe Betreuungskräfte)

- ✓ kontrollieren die Anwesenheit
- ✓ melden fehlende Kinder bei ErzieherInnen
- ✓ sorgen für Arbeitsruhe innerhalb festgelegter Einlasszeiten
- ✓ fordern die Bearbeitung von Aufgaben ein
- ✓ geben Rückmeldung bei Störungen oder zeitlichen/inhaltlichen Schwierigkeiten an ErzieherInnen (direkt oder im Übergabeheft)
- ✓ zeichnen vollständig erledigte Aufgaben ab:
Es findet keine Überprüfung auf Richtigkeit/Korrektur statt!

Die Schulaufgabenbetreuung ist an den jeweiligen GBS-Bereich angegliedert, sodass der tägliche Austausch mit den ErzieherInnen bei Bedarf stattfinden kann.