

Schule Klein Flottbeker Weg

Grundschule mit Vorschulklassen



Leitbild der Schule Klein Flottbeker Weg

Beschluss der Schulkonferenz vom 09.12.2020

Wir nehmen jedes Kind in seiner Besonderheit wahr, damit es sich wertgeschätzt fühlt und Selbstvertrauen entwickelt.

Das bedeutet für uns, dass jedes Kind das Gefühl hat etwas zu können und in etwas gut zu sein.

Wir gehen achtsam miteinander um, damit unsere Schule ein Ort ist, an dem wir uns alle wohlfühlen.

Das bedeutet für uns, dass wir freundlich und höflich miteinander umgehen. Wir achten auf die Bedürfnisse der anderen und begegnen allen Menschen mit Respekt. Auch mit den Schulmaterialien und dem Schulgebäude gehen wir sorgsam um.

Wir denken und handeln eigenständig und übernehmen Verantwortung für uns selbst, für unsere Mitmenschen und für unsere Umwelt.

Das bedeutet für uns, dass die Kinder Fachwissen erwerben und ihre Lernprozesse zunehmend selbstständig steuern. Außerdem gehen wir aufmerksam, tolerant und demokratisch miteinander um. Wir begreifen unsere Abhängigkeit von unserer Umwelt und pflegen einen sorgsamen, nachhaltigen Umgang mit ökologischen Ressourcen.

Wir lernen alle gemeinsam und nehmen Vielfalt an.

Das bedeutet für uns, alle Kinder entsprechend ihrer individuellen Voraussetzungen zu fördern und zu fordern, Unterschiede als Selbstverständlichkeit zu begreifen und Unterricht mit gemeinschaftlichen Erlebnissen zu gestalten.

Wir alle gestalten unser Schulleben aktiv mit.

Das bedeutet für uns, dass die verschiedenen Meinungen der Schulgemeinschaft (Kinder, Eltern, Pädagoginnen und Pädagogen, Hausmeister und Sekretärinnen) bei der Gestaltung des Schullebens gehört und berücksichtigt werden.

Schule Klein Flottbeker Weg

Grundschule mit Vorschulklassen



Gelingendes Lernen bedeutet für uns...

Motivation und Wertschätzung

An der Schule Klein Flottbeker Weg schaffen wir eine positive Lernatmosphäre, die es allen Schülerinnen und Schülern ermöglicht mit Neugier und Freude zu lernen. Das Miteinander aller am Schulleben Beteiligten ist von gegenseitigem Respekt, Toleranz und der Anerkennung von Verschiedenheit geprägt.

Verantwortung für mich und für Andere

Alle am Schulleben Beteiligten übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Handeln. Dazu lernen Schülerinnen und Schüler zunehmend, sich selbst zu organisieren und ihren eigenen Lernprozess zu steuern. Wir alle tragen außerdem Verantwortung für unsere Schulgemeinschaft und für jedes einzelne ihrer Mitglieder. Um dieser Verantwortung gerecht zu werden, schaffen wir eine Feedbackkultur und hören einander zu.

Struktur

Wir wollen die verfügbare Lernzeit effektiv nutzen. Daher ist es wichtig, durch eine sinnvolle Anwendung von Methoden und den Einsatz von Regeln und Ritualen zu einem wirkungsvollen Klassenmanagement zu gelangen.

Passung zwischen Lernausgangslage und Lerngegenstand

Lehrkräfte, Schüler und Eltern sorgen gemeinsam dafür, dass der Lerngegenstand zur individuellen Lernausgangslage der Schülerinnen und Schüler passt. Dabei ist auch die persönliche Bedeutsamkeit des Lerngegenstands zu berücksichtigen. Wir helfen den Kindern ihre eigenen Stärken und Schwächen zu erkennen und sie realistisch einzuschätzen.

Nachhaltige Lernerfolge

Um nachhaltige Lernerfolge zu erzielen, ist neben den oben genannten Aspekten auch ausreichend Zeit für intelligentes Üben erforderlich. Beim Üben und beim Lernen machen wir selbstverständlich auch Fehler. Mit Fehlern gehen wir produktiv um, indem wir aus ihnen lernen.