

# **Schule Klein Flottbeker Weg**

## **Grundschule**

### **Beschluss der Schulkonferenz am 24.04.2014**

#### **- Schulaufgabenkonzept -**

#### **1. Grundsätze**

Schulaufgaben sollen unseren Schülern und Schülerinnen helfen, im Unterricht Gelerntes zu vertiefen, zu üben/automatisieren, zu festigen oder den nachfolgenden Unterricht vorzubereiten (z.B. Recherche, Sammelaufgaben).

Schulaufgaben sollen die Schüler und Schülerinnen befähigen, ihre Arbeiten eigenverantwortlich zu bewältigen.

Schulaufgaben ergeben sich aus dem Unterricht und sollen in der vorgegebenen Zeit\* für die Mehrheit der Kinder selbstständig zu erledigen sein. Sie werden ggf. differenziert -nach individueller Absprache- erteilt, ersetzen aber keine zusätzliche Förderung bei besonderen Unterstützungsbedarfen oder individuellen Lern- und Übungszeiten für Lernkontrollen.

\* Klasse 1/2 max.20-30 Minuten täglich, Klasse 3/4 max.45-60 Minuten täglich

Die Kontrolle der Schulaufgaben erfolgt durch Möglichkeiten der Selbstkontrolle, Aufgreifen der Ergebnisse im Unterricht oder Stichproben. (Sie werden nicht in jedem Fall korrigiert.)

Die Betreuungskräfte werden von der GBS-Koordinatorin über ihre Aufgaben informiert und in das Schulaufgaben-Format eingeführt. Die Modalitäten der Teilnahme an der Schulaufgabenbetreuung in der Anschlussbetreuung (GBS) erfolgt nach Absprache der Eltern mit der Leitung des Kooperationspartners.

#### **2. Format (Inhalt und Form)**

Die Schulaufgaben werden in der Regel in Form eines Schulaufgaben-Wochenplans verschriftlicht. Eine themenorientierte Schulaufgabe für eine Woche sowie eine begrenzt schulaufgabenfreie Phase sind punktuell möglich.

Die Gestaltung des Schulaufgaben-Wochenplans berücksichtigt eine schrittweise Entwicklung hinsichtlich des Umfangs (Anzahl der Fächer), der Zeitvorgabe, der Anforderung an eine selbstständige Arbeitsweise.

Die (äußere) Form des Schulaufgaben-Wochenplans wird nach Absprache im Jahrgang erstellt und einheitlich in einer Mappe gesammelt. Er umfasst zur Fertigstellung ein Zeitfenster von Montag bis Donnerstag. Die Aufgaben sind verständlich und eindeutig formuliert, die Struktur/das Layout ist vereinheitlicht und sieht eine Möglichkeit für Bemerkungen sowie Aufgabenergänzungen vor.

### **3. Vereinbarungen**

#### **Lehrerinnen und Lehrer**

- erklären die Schulaufgaben/stellen der Klasse den Schulaufgaben-Wochenplan vor
- sorgen für die Einbindung der Schulaufgaben in den Unterricht
- geben den Kindern Rückmeldung
- geben den Eltern Rückmeldung bei fehlenden Schulaufgaben/auftretenden Schwierigkeiten
- geben den Betreuungskräften / den ErzieherInnen Rückmeldung bei Problemen/Schwierigkeiten eines Kindes

#### **Schüler und Schülerinnen**

- passen bei der Erklärung der Schulaufgaben auf / fragen bei Unklarheiten nach
- geben zuverlässige Auskunft über den Stand ihrer Aufgaben und bearbeiten sie wie verabredet
- bearbeiten ihre Aufgaben ruhig und konzentriert
- lassen den Plan/die Aufgabe abzeichnen (Eltern/Betreuungskräfte)
- arbeiten fehlende Schulaufgaben nach Absprache nach

#### **Eltern**

- unterstützen (am Anfang der Woche) bei der zeitlichen Strukturierung
- besprechen mit den Kindern das Vorgehen (Arbeitsplatz, Zeitpunkt, Pausen, Unterstützung ...)
- achten auf die Einhaltung der vorgegebenen Zeit
- geben (schriftlich) Rückmeldung, wenn die Zeit nicht ausreicht oder ein Problem auftritt
- überprüfen, ob die Aufgaben bearbeitet wurden und zeichnen ab
- geben Verstehenshilfen, aber lassen die Kinder die Ergebnisse selbst finden (Fehler muss der Lehrer „sehen“ können)

#### **Betreuungskräfte (Schulaufgabenbetreuung GBS)**

- kontrollieren die Anwesenheit
- melden fehlende Kinder beim Erzieher/bei der Erzieherin, der/die die Lehrkraft informiert
- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz
- fordern die Bearbeitung von Aufgaben ein
- geben Rückmeldung bei Störungen oder zeitlichen/inhaltlichen Schwierigkeiten (s.o. oder Lehrkräfte direkt)
- zeichnen erledigte Aufgaben ab:  
Es findet keine Überprüfung auf Richtigkeit/Korrektur statt!
- teilen Fragen/Bedarfe der GBS-Leitung mit